



**ENCUESTA ESTUDIANTIL SOBRE EL
APRENDIZAJE INALAMBRICO EN
LA ESCUELA LGF**

**ENCUESTA ESTUDIANTIL SOBRE EL
APRENDIZAJE INALAMBRICO EN
LA ESCUELA LGF**
Junio del 2009

Tu escuela fué seleccionada para participar en un estudio de *Boston College* sobre el uso de la computadora en la escuela intermedia. Piensa cuánto tiempo tú y tus maestros han usado durante éste año la computadora y contesta cada una de las preguntas que se encuentran abajo. Si no estás seguro de la respuesta, por favor tratar de hacer la mejor selección. Todos los cuestionarios son totalmente confidenciales.

Comenzar



**ENCUESTA ESTUDIANTIL SOBRE EL
APRENDIZAJE INALAMBRICO EN
LA ESCUELA LGF**

Completado

Por favor escribe tu nombre y tu apellido:

Por favor escribe los nombres de tus maestros de cada curso:

Inglés/Humanidades

Matemáticas:

Historia/Humanidades

Ciencia:

<< Atrás Terminar más tarde Siguiente >>



ENCUESTA ESTUDIANTIL SOBRE EL APRENDIZAJE INALAMBRICO EN LA ESCUELA LGF

Completado

1. En cuál grado estás?

- 6
- 7
- 8

2. En qué academia estás:

- Academia Uno
- Academia Dos
- Academia Tres
- Academia Cuatro

3. Eres niño o niña?

- niño
- niña

4. Qué idioma se habla en tu casa:

5. Escoge lo que mejor describe tu raza o grupo étnico (por favor marca todo lo que se apliquen):

- Asiático/Islas del Pacifico
- Negro/Afro-Americano
- Haitiano
- Hispano/Latino
- Somali
- Blanco
- Otro:

6. ¿Cuántos libros tienes en tu casa aproximadamente? (no cuenta los libros de la escuela o cómicas historietas)

- 5 o menos
- 6 - 25
- 26 - 50
- 51 - 100
- más de 100

<< Atrás

Terminar más tarde

Siguiente >>



ENCUESTA ESTUDIANTIL SOBRE EL APRENDIZAJE INALAMBRICO EN LA ESCUELA LGF

Completado

7. En el último año con qué frecuencia has usado una computadora **en la escuela**:

	Nunca	Cada varias meses	Una vez al mes	Una vez a la semana	Varias veces cada semana	Cada día
En tu salón	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En la biblioteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. En el último año con que frecuencia has usado una computadora en la escuela para cada curso?

	Nunca	Cada varias meses	Una vez al mes	Una vez a la semana	Varias veces cada semana	Cada día
Inglés/Humanidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Historia/Humanidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matemáticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ciencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[<< Atrás](#) [Terminar más tarde](#) [Siguiete >>](#)



ENCUESTA ESTUDIANTIL SOBRE EL APRENDIZAJE INALAMBRICO EN LA ESCUELA LGF

Completado

9. En el último año con qué frecuencia tu maestro/a de cada curso ha usado una computadora en la escuela?

	Nunca	Cada varias meses	Una vez al mes	Una vez a la semana	Varias veces cada semana	Cada día
Inglés/Humanidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Historia/Humanidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matemáticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ciencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Durante éste año escolar, con qué frecuencia tus maestros te pidieron hacer las siguientes cosas utilizando tecnología?

	Nunca	Cada varias meses	Una vez al mes	Una vez a la semana	Varias veces cada semana	Cada día
Reportes o Ensayos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proyectos de Multimedia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Página de web, sitio de web, u otra publicación en el Internet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dibujos o trabajos de arte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Historias o libros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gráficos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Videos o películas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<< Atrás Terminar más tarde Siguiente >>



ENCUESTA ESTUDIANTIL SOBRE EL APRENDIZAJE INALAMBRICO EN LA ESCUELA LGF

Completado

11. En el último año con qué frecuencia has hecho los siguientes actividades **en la escuela**

	Nunca	Cada varias meses	Una vez al mes	Una vez a la semana	Varias veces cada semana
Mandar y recibir correo electrónico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escribir el primer versión del ensayo usando la computadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Corregir ensayos utilizando la computadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buscar información utilizando la computadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Producir una presentación en "Power Point"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jugar juegos educativas en la computadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Resolver problemas utilizando la computadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Analizar los datos usando la computadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hacer un exámen, prueba o práctica de prueba utilizando la computadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escribir notas en clase utilizando la computadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Presentar información a tu clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajar en grupo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organizar fechas y horario/calendario utilizando la computadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Nunca	Cada varias meses	Una vez al mes	Una vez a la semana	Varias veces cada semana
Ayudar a otro estudiante con un problema de su computadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ayudar un/a maestro/a con una problema de su computadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ir a la página web de tu maestro/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mandar correo electrónico a tu maestro/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usar <i>Drop Box</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escribir o responder a un <i>blog</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ver tus notas utilizando la computadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usar <i>FOSS</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usar <i>Study Island</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usar Rosetta Stone	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usar Achieve 3000	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usar Lexia/Sistema 44	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usar ReadAbout	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<< Atrás
Terminar más tarde
Siguiete >>



ENCUESTA ESTUDIANTIL SOBRE EL APRENDIZAJE INALAMBRICO EN LA ESCUELA LGF

Completado

12. Con qué habilidad se puede hacer o usar los siguientes dispositivos/programas?

	Nunca hago esto.	Podría hacerlo, pero a menudo necesito ayuda.	Podría hacerlo, pero a veces necesito ayuda.	Podría hacerlo fácilmente solo/a.
Imprimir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cámara digital	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cámara de video digital	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PowerPoint	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Word	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Excel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iPhoto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
iMovie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Drop boxes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
My Gradebook	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
FASTMATH	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carpeta de trabajo de web	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ACHIEVE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Read About	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<< Atrás Terminar más tarde Siguiente >>



ENCUESTA ESTUDIANTIL SOBRE EL APRENDIZAJE INALAMBRICO EN LA ESCUELA LGF

Completado

13. Con qué habilidad puedes hacer las siguientes cosas?

	Nunca hago esto.	Podría hacerlo, pero a menudo necesito ayuda.	Podría hacerlo, pero a veces necesito ayuda.	Podría hacerlo fácilmente solo/a.
Escribir ensayos utilizando la computadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunicar utilizando correo electrónico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anotar y analizar los datos utilizando una hoja de cálculo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buscar información utilizando el Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Producir presentaciones de multimedia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Crear página de web	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuando se usa el Internet, distinguir hechos de opiniones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usar <i>Instant Message/IChat</i> (Chateo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Nunca hago esto.	Podría hacerlo, pero a menudo necesito ayuda.	Podría hacerlo, pero a veces necesito ayuda.	Podría hacerlo fácilmente solo/a.
Escribir notas utilizando la computadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Descubrir cómo usar un nuevo programa de la computadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manipular imágenes digitales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usar la impresora de la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambiar el nombre de un archivo y guardarlo de nuevo en la computadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usar el teclado con precisión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personalizar un gráfico o tabla en una hoja de calculo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usar <i>Spell-Check</i> o <i>Grammar-Check</i> (programa de corregir la ortografía o la gramática)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Guardar una página del web	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buscar archivos en la computadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<< Atrás Terminar más tarde Siguiente >>



ENCUESTA ESTUDIANTIL SOBRE EL APRENDIZAJE INALAMBRICO EN LA ESCUELA LGF

Completado

14. Por favor, marque la casilla que mejor describa cuando estés de acuerdo con cada declaración.

	Totalmen- te de acuerdo	De acuerdo	En desa- cuerdo	Totalmente en desacuerdo
Es mas rápido para mi escribir utilizando la computadora que utilizando papel y lápiz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yo puedo escribir mejor utilizando la computadora que papel y lápiz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es mas fácil aprender de los libros que de la computadora.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hay demasiada información en el Internet para ser de utilidad en hacer el trabajo escolar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Totalmen- te de acuerdo	De acuerdo	En desa- cuerdo	Totalmente en desacuerdo
Me gusta usar la computadora.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yo aprendo mas cosas cuando utilizo una computadora que cuando utilizo libros escolares.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yo puedo encontrar mejor información en el Internet que en los libros escolares.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las computadoras son mejores para juegos que para trabajo escolar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las computadoras siempre se están dañando.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yo aprendo muchas cosa nuevas todos los días en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usando laptops en la escuela:				
me hace un mejor estudiante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hace que mis classes sean más interesantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hace que mis classes sean más divertidas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hace que me interese más por mis classes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hace que mi trabajo sea más retante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hace más facil mantener lista de mis assignaciones y mis notas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<< Atrás Terminar más tarde Siguiente >>



**ENCUESTA ESTUDIANTIL SOBRE EL
APRENDIZAJE INALAMBRICO EN
LA ESCUELA LGF**

Completado

15. Cuántas computadoras (que funcionan) tienes en la casa?

- No hay computadora en la casa
- 1 computadora
- 2 computadoras
- 3 o mas computadoras

16. Su familia ha participado en les classes de "Tech Goes Home"?

- Este año
- Año pasado
- Dos años atras
- Nunca

<< Atrás

Terminar más tarde

Siguiente >>



ENCUESTA ESTUDIANTIL SOBRE EL APRENDIZAJE INALAMBRICO EN LA ESCUELA LGF

Completado

17. Si tienes computadora en la casa, quien lo utiliza la mayoría del tiempo?

- Yo
- Mamá/Papá/Guardian
- Hermano
- Hermana
- Otro

18. Qué tipo de conexión al Internet tienes en la casa?

- No tengo Internet en la casa
- Tengo Internet en la casa, pero no sé qué tipo
- Módem
- DSL o *high speed cable*
- Otro:

19. En un día escolar típico, cuántos minutos calculas que usas la computadora **en la casa**?

20. En un día no-escolar (fin de semana, vacaciones, etc.) típico, cuántos minutos te pasas usando la computadora **en la casa**?

21. Cuánto tiempo tu familia ha tenido una computadora en la casa?

- No tenemos computadora en la casa
- Menos de un año
- Uno o dos años
- Tres o cuatro años
- Desde que tengo memoria

22. Cuando estas en la casa, que tan difícil es para usar la computadora cuando lo quieres?

- A menudo difícil
- A veces difícil
- Nunca difícil

23. Durante el pasado año, ha cambiado el acceso al Internet en su hogar? Se ha hecho

- fácil para mi acceder el internet en casa.
- más difícil acceder el internet en casa.
- no hace diferencia para acceder el internet.

24. Usted tiene su propia:

Yes No

- Cuenta en "Facebook"
- Cuenta en "MySpace"




ENCUESTA ESTUDIANTIL SOBRE EL APRENDIZAJE INALAMBRICO EN LA ESCUELA LGF

25. En un día típico cuánto tiempo usas la computadora **en la casa** para:

	Nunca	15 minutos	½ hora	1 hora	1 ½ horas	2 horas o mas
Jugar juegos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chateo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buscar en Internet para la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buscar en Internet para diversión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escribir ensayos para la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Crear o mantener una pagina de web	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comprar en Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usar correo electrónico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bajar música o videos de Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Publicar o editar tu propia página web	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<< Atrás
Terminar más tarde
Enviar respuestas


p12



ENCUESTA ESTUDIANTIL SOBRE EL APRENDIZAJE INALAMBRICO EN LA ESCUELA LGF

Para obtener mas información sobre la Evaluación LGF, por favor visite:
www.inTASC.org

Gracias



p13