



Análisis de la Práctica Pedagógica para la Formación de Profesores de Matemáticas

Organiza FONDEF D05110211 “Herramientas para Formación de Profesores de Matemática”

28 y 29 de Mayo
Auditorium IDIEM

Plaza Ercilla 883. FCFM Universidad de Chile

DESCRIPCIÓN:

Este evento marca el inicio de un programa de trabajo que incorporará la metodología del Estudio de Casos a la formación de profesores de matemática. Con este fin se analizará, en primer lugar, el desafío formativo al que se dirige esta innovación, los problemas que busca resolver, así como el contexto cultural, institucional y de política sectorial en el que se inscribe. En segundo término se presentarán experiencias de aplicación de la metodología de Estudio de Casos en diversos contextos de formación profesional. Finalmente se realizará el lanzamiento del proyecto FONDEF mencionado.

EXPOSITORES:

Sara Arancibia

Directora del Instituto de Cs Básicas de la Universidad Diego Portales
Profesora de los postgrados MBA y MGPP del Depto de Ingeniería Industrial de la U de Chile, Chile.

Yeap Ban Har

Profesor del Mathematics & Mathematics Education Academic Group, National Institute of Education, Singapur.

Carlos Eugenio Beca.

Director del CPEIP, Ministerio de Educación, Chile.

Verónica Díaz.

Profesora del Departamento de Ciencias Exactas de la Universidad de Los Lagos, Osorno, Chile.

Solomon Friedberg.

Director de The Boston College Mathematics Case Studies Project, Estados Unidos de Norteamérica.

Stefan Krauss

Investigador del Max Planck Institut for Human Development, Berlin, Alemania.

Katherine Merseth.

Directora del Teacher Education Program del Graduate School of Education de la Universidad de Harvard, Estados Unidos de Norteamérica.

Silvia Navarro

Investigadora del CPEIP, Ministerio de Educación, Chile.

Fidel Oteiza

Director del Centro Comenius, Universidad de Santiago, Chile.

Ennio Vivaldi

Profesor del Instituto de Ciencias Biomédicas, Vicedecano Facultad de Medicina, Universidad de Chile, Chile.

PROGRAMA

Lunes 28 de Mayo		
Hora	Expositor	Presentación
9:00-9:30	Patricio Felmer	Inauguración y presentación del evento.
9:30-10:30	Carlos Eugenio Beca	Política chilena de incorporación del análisis de prácticas pedagógicas en la formación inicial y continua de los profesores y en la evaluación de docentes.
10:30 – 11:00	Café	
11:00-12:00	Stefan Krauss	La evidencia recogida por el proyecto COACTIV; el aporte del análisis de Casos presentados a través de videos.
12:00-13:00	Verónica Díaz	Rol de la reflexión acerca de la práctica pedagógica en la formación inicial y continua de los profesores de matemática.
13:00-14:30	Almuerzo	
14:30-15:30	Fidel Oteiza	El rol de la práctica en los cursos de Metodología o de Didáctica de la Matemática.
15:30 -16:30	Silvia Navarro	El Estudio de Clases (Lesson Study) en la Formación Continua de Profesores de Matemática
16:30 – 16:45	Café	
16:45-17:45	Yeap Ban Har	La experiencia de Singapur en la preparación de profesores de Matemática.

Martes 29 de Mayo		
Hora	Expositor	Presentación
9:30-10:30	Ennio Vivaldi	Experiencia de uso de la metodología del Estudio de Casos, en la preparación de médicos.
10:30 – 11:00	Café	
11:00-12:00	Katherine Merseth	La experiencia del Teacher Education Program de la Universidad de Harvard en la aplicación de la metodología del Estudio de Casos.
12:00-14:30	Almuerzo	
14:30-15:30	Sara Arancibia	Experiencia de uso de la metodología del Estudio de Casos, en la enseñanza de Estadística.
15:30 – 16:30	Solomon Friedberg	Experiencia de The Boston College Mathematics Case Studies Project.
16:30 –17:00	Café	
17:00 18:30	Lanzamiento del proyecto FONDEF D05I 10211	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación del proyecto. P. Felmer. ▪ Intervención de Gustavo Labbé ▪ Intervención de José Sánchez ▪ Intervención de Servet Martínez ▪ Intervención de Pilar Romaguera
18:30	Cóctel	